

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 / 3
Цель изучения дисциплины	обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные критические состояния и их патогенез, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути интенсивной терапии, не допустить развития смертельных осложнений, ориентироваться в видах и показаниях для проведения современных экстракорпоральных методов лечения и анестезиологических обеспечений.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биохимия. Нормальная физиология. Лучевая диагностика. Топографическая анатомия. Микробиология, вирусология. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Оперативная хирургия. Фармакология. Патофизиология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Факультетская педиатрия, эндокринология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Поликлиническая и неотложная педиатрия. Госпитальная педиатрия. Травматология, ортопедия, интенсивная терапия в педиатрии.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Анестезиология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и современная организация службы анестезиологии и реанимации. 2. Анестезиология. <p>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния. 2. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена. 3. Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки. 4. Рациональная инфузионная терапия. 5. Основы клинической трансфузиологии. 6. Кардиогенные и обструктивные шоки. 7. Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.

	8. Экстракорпоральные методы лечения. 9. Клиническая токсикология. 10. Интенсивная терапия неотложных состояний.
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет